CONTRATTI DI FIUME DELLE BAMBINE E DEI BAMBINI, DELLE RAGAZZE E DEI RAGAZZI

Attività del processo partecipativo “Verso i contratti di fiume delle valli del Noce e del Sinni”

Obiettivo generale: accrescere il senso di responsabilità e partecipazione delle giovani generazioni sui temi legati alla gestione delle risorse naturali secondo i criteri di sviluppo sostenibile(strategia per lo Sviluppo Sostenibile 2030).

Obiettivo specifico: coinvolgere le giovani generazioni nel processo partecipativo dei Contratti di Fiume, adattando lametodologia di lavoro alla scala e alla portata delle bambine, dei bambini, delle ragazze e dei ragazzi, presenti sui territori fluviali del Noce e del Sinni.

EDUCAFIUME è il programma di educazione ambientale rivolto alle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado dei due bacini fluviali perla diffusione e sensibilizzazione dei principi ispiratori e delle tematiche affrontate dai Contratti di Fiume.Attraversol'analisi delle caratteristiche del territorio, della biodiversità, dello stato di salute dei corpi idrici, gli studenti si confronteranno sulle azioni e sui comportamenti virtuosi che i CdF possono ispirare. Punto di partenza sarà la conoscenza delle caratteristiche ambientali, sociali e culturali dei due bacini fluviali e del rispettivo Ambito Territoriale in cui ricade l'istituto scolastico(Noce, Sarmento/Alto Sinni, Lago di Monte Cotugno, Basso Sinni) con lezioni e laboratori sul campo guidati da esperti e operatori del settore.

1 Lezione introduttiva (*1 ora per classe e/o gruppi di classi per un massimo di 30 alunni, una tantum)– calendario da definire con docenti e ambasciatori del CdF da svolgersi da metà novembre a marzo*: incontro in aula dedicato ad approfondire la conoscenza sullo strumento Contratto di Fiume (Norme e regolamenti, principi ispiratori, strategia per lo sviluppo sostenibile 2030).

4 Laboratori tematici *da realizzarsi nel corso dell'anno scolastico, fino a maggio 2022 con il supporto dei docenti e del gruppo di lavoro CdF*: attività laboratoriale in classe, per sviluppare con gli studenti una visione sugli ambiti fluviali in relazione agli asset tematici. 4 laboratori teorico/pratici da 2 ore ciascuno su Asset Tematici (Ambiente, Identità, Paesaggio e Sviluppo Locale)con focus sull'ambito territoriale di riferimento(Noce, Sarmento/Alto Sinni, Lago di Monte Cotugno, Basso Sinni).

I laboratori sono dedicati preferibilmente ad un gruppo di minimo 2 classi.

Laboratorio 1. Ambiente: lo Stato di salute dei Fiumi

- Presentazione multimedialesulle caratteristiche generali dei Fiumi, la biodiversità, i servizi ecosistemici e le funzioni che i fiumi hanno per la specie umana. Particolare attenzione alla valutazione dello stato di salute dei bacini fluviali di Noce e Sinni e alle possibili azioni di miglioramento.
- Gioco/tavola rotonda: "Pesci di Fiume e Pesci di Mare", disegniamo un poster con le specie ittiche di Noce e Sinni (laboratorio di creatività con utilizzo di immagini multimediali o creazioni artistiche)

Laboratorio 2. Paesaggio: I Fiumi e l'importanza delle aree protette

- Presentazione multimediale sulle caratteristiche del Paesaggio dei bacini fluviali di Noce e Sinni: dal concetto di Ecologia e Paesaggio allo sviluppo dei Paesaggi rurali. Particolare attenzione alle aree protette: Il Parco Nazionale dell'Appennino Lucano, Val d'Agri – Lagonegrese e il Parco Nazionale del Pollino.
- Archivio Paesaggi e Passaggi (1): costruzione di un archivio digitale dei territori dell'acqua che sarà realizzato con il supporto di APT e finalizzato alla costruzione dell'Ecomuseo dei territori dell'acqua di Basilicata. L'obiettivo è quello di raccogliere immagini, documenti, racconti che parlino dei paesaggi dell'acqua con i punti di forza e le criticità che li caratterizzano.

Laboratorio 3. Identità: I Fiumi nella cultura dei territori

- Storytellingsugli elementi culturali fluviali presenti nella tradizione locale, con testimonianze orali e scritte raccolte dagli studenti.
- Archivio Paesaggi e Passaggi (2)

Laboratorio 4. I Fiumi e lo Sviluppo Locale

- Presentazione multimediale: Blue economy lungo i fiumi
- Costruzione di una mappa tematica delle attività economiche presenti lungo i due bacini fluviali
- Cyrcle Time tra gli studenti su possibili attività economiche da svolgersi negli ambiti fluviali
- Archivio Paesaggi e Passaggi (3)

1 Uscita didattica da realizzarsi tra aprile e maggio 2022 con il supporto dei docenti e del gruppo di lavoro CdF**:** con il metodo dell'esplorazione fluviale partecipata, gli studenti saranno accompagnati da esperti a conoscere più da vicino icorsi d'acqua,osservando ed esaminando le funzioni e i servizi ecosistemici che essi offrono alle comunità fluviali. Durante le uscite didattiche verranno praticate attività escursionistiche(bikee/o trekking) e/o tecniche (rilievi e indagini sul campo) e/o sarà possibile partecipare a spettacoli e eventi di animazione culturale, e/o visitare aziende e strutture che promuovono "buone pratiche" di sviluppo sostenibile della gestione delle risorse idriche.